



07.08.2026

RAPORT ANUAL PRIVIND PERFORMANȚELE ACTIVITĂȚII CADRELOR DIDACTICE
ANALIZA REZULTATELOR EVALUĂRII DE CĂTRE STUDENȚI – ANUL UNIVERSITAR 2025 - 2026

Pentru fiecare semestru, evaluarea personalului didactic, titular sau asociat, din *Departamentul de Științe Socio-umane, Teologie, Arte* s-a realizat pe platforma websinu, prin intermediul unei aplicații electronice online, prin utilizarea chestionarelor de evaluare cuprinse în *Anexele 1 și 2 ale Metodologiei de evaluare a activității didactice de către studenți* (document modificat și aprobat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 2046 / 17.07.2025), în două etape distincte derulate pe parcursul fiecărui semestru.

Având în vedere Art.3.5, al. (4), din metodologia de evaluare mai sus amintită și analizând, pentru fiecare program de studii (licență și masterat), raportul (procentual) al numărului de studenți care au participat la evaluarea cadrelor didactice și numărul total de studenți pentru care se desfășoară respectivele activități didactice, se poate constata o participare modestă a studenților la această evaluare, precum și o diminuare a acesteia pe parcursul celor 4 evaluări successive: spre exemplu, a se vedea situația procentuală cuprinsă în *Tabelul 1 - Numărul de studenți participanți la evaluarea cadrelor didactice (semestrul 1, săptămâna 7)*, situație care evidențiază faptul că rezultatele evaluării sunt neconcludente.

Analizând *Raportul evaluării nominale a fiecărui cadru didactic* putem constata prezența majoritară a calificativelor „Total de acord” și „De acord”, dar și existența sporadică a calificativelor „Total dezacord” și „Dezacord”. Totodată, pot fi constatate și principalele direcții în raport cu care se impun aplicarea unor măsuri de corectare, ajustare, revizuire: a se vedea *tabelul 2*.

O observație importantă, legată de ansamblul și distribuția calificativelor acordate de către studenți, este și aceea a preponderenței calificativelor „Total dezacord” și „Dezacord” în anii 1 și 2 (de debut), dar și a unei redresări a situației în anii terminali. De asemenea, calificativele „Total de acord” și „De acord” predomină în evaluările studenților masteranzi, de la toate cele patru programe de studii organizate în cadrul Departamentului SSUTA.

**UNIVERSITATEA TEHNICĂ**

DIN CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE LITERE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE

Tabelul 1 - Numărul de studenți participanți la evaluarea cadrelor didactice (sem 1, săptămâna 7)

Programul de studii (Specializarea)	Anul de studii / (sub)grupa	Nr. total al studenților / formație (pentru care se desfășoară activitățile didactice)	Numărul studenților care au participat la evaluarea cadrelor didactice	Situația procentuală a evaluării (%)
DEPARTAMENTUL SSUTA - PROGRAME DE STUDII DE LICENȚĂ				
Arte plastice (Pictură)	APP 1	20	1	5
	APP 2	13	2	15,38
	APP 3	13	2	15,38
Asistența socială	ASS 1 / 1	37	6	16,22
	ASS 1 / 2	37	11	29,73
	ASS 2 / 1	32	3	9,38
	ASS 2 / 2	31	2	6,45
	ASS 3 / 1	31	10	32,26
	ASS 3 / 2	30	12	40
Comunicare și relații publice	CRP 1	32	5	15,63
	CRP 2	26	2	7,69
	CRP 3	31	3	9,68
Filosofie	FIL 1	20	2	10
	FIL 2	14	3	21,43
	FIL 3	14	0	0
Jurnalism	JUR 1	11	2	18,18
	JUR 2	12	0	0
Teologie ortodoxă pastorală	TOP 1	29	0	0
	TOP 2	32	2	6,25
	TOP 3	24	0	0
	TOP 4	36	5	13,89
DEPARTAMENTUL SSUTA - PROGRAME DE STUDII DE MASTERAT				
Asistența și incluziunea socială a vârstnicilor și persoanelor cu dizabilități	ASI 1	45	1	2,22
	ASI 2	40	1	2,5
Drepturile omului	DO 1	30	6	20
	DO 2	23	3	13,04
Pictură. Concept și imagine	PCI 1	13	1	7,69
	PCI 2	8	1	12,5
Teologie creștină și spiritualitate europeană	TCSE 1	22	0	0
	TCSE 2	20	0	0

MĂSURI PROPUSE PENTRU ÎMBUNĂTĂȚIREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE

1. Cu ocazia întocmirii fiecărui raport de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, directorul de departament va face cunoscute tuturor cadrelor didactice rezultatele evaluării și va discuta personal cu acestea, în funcție de situație.
2. Vor fi analizate aspectele negative cuprinse în rezultatele evaluărilor.



UNIVERSITATEA TEHNICĂ

DIN CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE LITERE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE

3. Pe viitor, cadrele didactice vor ține mai bine seama de faptul că învățământul universitar este centrat pe student.
4. Se va pune accent în mai mare măsură pe respectul față de student, pe faptul că rezultatele evaluărilor reprezintă opinia studenților formată în urma interacțiunilor și desfășurării activităților didactice, neconstituind o opinii arbitrară.

Tabelul 2

Nr. Crt.	Aspecte ce trebuie îmbunătățite prin aplicarea unor măsuri de corectare/ajustare/revizuire	Numărul de cadre didactice care trebuie să aplice și să respecte, în cel mai scurt timp posibil, măsurile de corectare/ajustare/revizuire a diferitelor aspecte ale activității didactice proprii
1	Implicarea mai profundă a cadrului didactic în activitatea de predare	6* / 2**
2	Orientarea cât mai accentuată spre organizarea suporturilor de curs/aplicații, a materialelor bibliografice, cu accent pe evidențierea aspectelor practice ale problemelor puse în discuție	4* / 1**
3	Dozarea mai judicioasă, echilibrarea / revizuirea cantității de informație transmise	5* / 3**
4	Utilizarea de metode moderne în predare, capabile să genereze atractivitate	6* / 3**
5	Adoptarea unei atitudini mai umane, mai calde, mai apropiate, de înțelegere față de studenți	4* / 2**
6	Abandonarea oricăror atitudini nepotrivite (superioritate, indiferență, agresivitate)	5* / 3**
7	Eliminarea glumelor aluzive, interpretabile, inadecvate	1* / 1**
8	Eliminarea absențelor profesorului de la ore	1* / 1**
9	Respectarea timpului studenților / punctualitatea la ore	1*
10	Ajustarea/Revizuirea sistemului de evaluare/notare	2* / 2**

* Numărul de cadre didactice în cadrul evaluărilor cărora s-au înregistrat și calificativele „Total dezacord” și „Dezacord”

** Numărul de cadre didactice în evaluările cărora s-au înregistrat observații și comentarii negative

5. Se subliniază faptul că prezența la curs nu este obligatorie, deci nu se punctează.
6. Pentru absențele studenților (admise de Regulamentul ECTS), la activitățile cu caracter aplicativ se vor pretinde sarcini suplimentare compensatorii.



UNIVERSITATEA TEHNICĂ
DIN CLUJ-NAPOCA

FACULTATEA DE LITERE
DEPARTAMENTUL DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE, TEOLOGIE, ARTE

7. În cazul întârzierilor ori a absențelor motivate de la activitățile prevăzute în orar, cadrele didactice vor anunța responsabilii de grupă/de an și directorul de departament, menționând și modalitatea de recuperare a acestora.
8. Orele neefectuate se vor recupera într-un interval orar stabilit de comun acord cu grupa de studenți.
9. În cazul nepromovării în masă a unei grupe de studenți se va proceda la constituirea unei comisii de examen.

Conf. univ. dr. Adrian CHIRA
Director, Departamentul de Științe Socio-umane, Teologie și Arte